

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA  
AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI CATANZARO

**Istituto Comprensivo Statale "C. Alvaro"**

Piazza Calvario - 88064 Chiaravalle Centrale (CZ)

Telefono Presidenza- Segreteria 096792153 - Fax 0967682147

C. F. 97035210794 - C.M. CZIC84300X

E-mail: [czic84300x@istruzione.it](mailto:czic84300x@istruzione.it) - Pec: [czic84300x@pec.istruzione.it](mailto:czic84300x@pec.istruzione.it)

website: [www.icalvarochiaravalle.edu.it](http://www.icalvarochiaravalle.edu.it)

Codice Univoco UFLQ5K

Prot. n. 693 - VI/1

- ✚ ALL'UNITA' DI MISSIONE PNRR
- ✚ ALLA PIATTAFORMA PNRR Scuola 4.0
- ✚ ALL'ALBO/SITO WEB
- ✚ AL DSGA
- ✚ AGLI ATTI

**Oggetto: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca -Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"

Titolo Progetto: "INNOVAMENTI"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-33208

CUP: B34D23004110006

### *Il Dirigente Scolastico*

- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- Visto** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";
- Visto** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- Visto** *il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;*
- Visto** *il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;*
- Visto** *il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;*
- Visto** *il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;*
- Visto** *il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;*
- Visto** *il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;*
- Visto** *il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;*
- Visto** *il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;*
- Visto** *il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;*
- Visti** *i principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;*
- Visti** *gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;*
- Vista** *la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;*
- Vista** *la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM (2020) 758 final del 24 novembre*

2020);

**Vista** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);

**Considerato** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

**Considerato** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**Visto** il decreto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) prot. 132935 del 15.11.2023;

**Visto** l'accordo di concessione prot. 1009 del 22.01.2024;

**Ritenuto** che, ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.I. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate

**Vista** la formale assunzione a bilancio nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 del finanziamento relativo al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Prot. 0000608/E del 07/02/2024 AVVISO n. M4C1I3.1-2023-1143-P-29423 per un importo importo totale di €. **58.402,40**

**Visto** il Codice Unico di Progetto **B34D23004110006** acquisito dalla scrivente Amministrazione;

**Visto** l'Allegato A al suddetto decreto in cui si assegnano a questo istituto un finanziamento di €. **44.074,21 per la quota A** (Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM nonché Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti), e un finanziamento di €. **14.328,19 per la quota B** (Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera);

**Considerato** che per la realizzazione del progetto è necessario individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

### **LINEA DI INTERVENTO "A": Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti**

A1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di

*Innovazione per n. 10 Formatori + n. 10 Tutor*

*A2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie per n. 3 Formatori*

*A3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per n. 5 Formatori + n. 5 Tutor*

***LINEA DI INTERVENTO "B": Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti***

*B1. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per n. 5 Formatori*

**Visto** *il "Regolamento negoziale" approvato dal Consiglio d'Istituto;*

**Visto** *l'avviso di selezione Prot. n. 444 - VI/1 del 14 Febbraio 2024;*

**Preso Atto** *del Verbale di acquisizione delle istanze pervenute, Prot. n. 586 -VI/1 del 29 Febbraio 2024;*

**Vista** *la nomina della commissione, Prot. n. 591- VI/1 del 29 Febbraio 2024;*

**Vista** *la convocazione della commissione, Prot. n. 603 - VI/1 del 01 Marzo 2024;*

**Preso Atto** *del Verbale della Commissione di valutazione, Prot. n. 637 - VI/1 del 04 Marzo 2024;*

**Visto** *il Decreto di pubblicazione delle Graduatorie Provvisorie, Prot. n. 647 - VI/1 del 05 Marzo 2024;*

**Preso Atto** *che nessun ricorso è pervenuto nei termini stabiliti*

**DECRETA**

*in data odierna viene pubblicata all'Albo della scuola la graduatoria definitiva relativa alla selezione per l'assegnazione dell'incarico di n. 8 Formatori e n. 6 Tutor per l'attivazione degli 8 moduli previsti per il corrente Anno Scolastico.*

*Chiaravalle Centrale, 09 Marzo 2024*

*F.to digitalmente da*  
**Il Dirigente Scolastico**  
*Dott.ssa Maria Carmen ALOI*

**Allegato:** GRADUATORIE DEFINITIVE N. 8 FORMATORI - N. 6 TUTOR PER L'AVVIO DEI MODULI PREVISTI PER A.S. 2023/2024

## GRADUATORIE DEFINITIVE N. 4 FORMATORI

Avviso Prot. n. 444 – VI/1 del 16 Febbraio 2024

### **LINEA DI INTERVENTO "A": Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti**

A1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di Innovazione

N°	Candidato	1	2	3	4	5	6	7	8	Totale	Posizione
1	<b>Cristofaro Marina</b>	10		5			4		1	20	3
2	<b>Piperata Fiorentina</b>	08						3	5	16	4
3	<b>Salerno Mariangela</b>	08		10	10				5	33	1
4	<b>Guerrieri Antonio</b>	08				5	2	5	5	25	2

#### **Legenda:**

1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM;
2. Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo);
3. Ulteriore Laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM;
4. Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità diretta e/o complesse (PNRR, PON, PONFSE.....);
5. Esperienze professionali in qualità di formatore correlate agli ambiti STEM presso Università, Istituti Scolastici o altri Enti accreditati;
6. Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore erogati da Università, enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative alla didattica delle discipline STEM;
7. Certificazioni informatiche;
8. Anzianità di servizio

## GRADUATORIE DEFINITIVE N. 4 TUTOR

Avviso Prot. n. 444 – VI/1 del 16 Febbraio 2024

### **LINEA DI INTERVENTO "A": Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti**

A1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di Innovazione

N°	Candidato	1	2	3	4	5	6	7	8	Totale	Posizione
1	<b>Tradii Costantino</b>	08			5				3	16	4
2	<b>Celia Fiammetta</b>	10		5		10			5	28	2
3	<b>Giorgio Maria Teresa</b>	08		5		10	10		5	38	1
4	<b>Mantello Vincenzo</b>	05					10		5	20	3

5	Macrì Vincenzina		5							05	5
---	------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	----	---

**Legenda:**

1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento;
2. Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo);
3. Ulteriore Laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master;
4. Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità diretta e/o complesse (PNRR, PON, PONFSE.....);
5. Esperienze professionali in qualità di tutor in ambito PNRR, PON, PONFSE.....;
6. Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore erogati da Università, enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative alla didattica delle discipline STEM;
7. Certificazioni informatiche;
8. Anzianità di servizio.

**GRADUATORIE DEFINITIVE N. 2 FORMATORI**

Avviso Prot. n. 444 – VI/1 del 16 Febbraio 2024

**LINEA DI INTERVENTO "A": Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti**

**A3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

N°	Candidato	A	B	C	D	E	F	G	H	I	Totale	Posizione
1	Daniele Simona	10	5	10	2	2	5		2		36	2
2	Scoleri Caterina Cosima	10	5		1						16	3
3	Lijoi Maria Antnietta		5	10	10		5	10	10	25	75	1
4	Lamberti Teresa	10					5				15	4

**Legenda:**

- A. Laurea vecchio ordinamento/magistrale in lingua e letteratura Inglese;
- B. Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera Inglese;
- C. Certificazioni almeno di livello C1;
- D. Esperienza di docenza (Cambridge o equivalenti)
- E. Master specifico (almeno 1500 ore);
- F. Competenze informatiche ECDL o superiori;
- G. Esperienze di docenza per corsi finalizzati alle certificazioni in lingua inglese;
- H. Incarico di Esperto in corso PON con moduli di almeno 30 ore;
- I. Valutazione piano didattico del progetto

**GRADUATORIE DEFINITIVE N. 2 TUTOR**

Avviso Prot. n. 444 – VI/1 del 16 Febbraio 2024

**LINEA DI INTERVENTO "A": Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti**

**A3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

	Candidato	1	2	3	4	5	6	7	8	Totale	Posizione
--	-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	--------	-----------



N°											
1	<b>Catricalà Laura Chiara</b>	10				10	10		5	35	1
2	<b>Macrì Vincenzina</b>		5				2			07	2

**Legenda:**

1. Laurea magistrale o vecchio ordinamento;
2. Laurea Triennale (in alternativa al precedente titolo);
3. Ulteriore Laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master;
4. Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità diretta e/o complesse (PNRR, PON, PONFSE.....);
5. Esperienze professionali in qualità di tutor in ambito PNRR, PON, PONFESR.....;
6. Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore erogati da Università, enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative alla didattica afferenti alle discipline dell'intervento;
7. Certificazioni informatiche;
8. Anzianità di servizio come docente di lingue straniere.

**GRADUATORIE DEFINITIVE N. 2 FORMATORI**

Avviso Prot. n. 444 – VI/1 del 16 Febbraio 2024

**LINEA DI INTERVENTO "B": Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

**B1. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per n. 2 Formatori**

N°	Candidato	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	Totale	Posizione
1	<b>Daniele Simona</b>	50					2	2	5			59	2
2	<b>Lioi Maria Antonietta</b>	50		10		10		20	5	10	25	130	1

**Legenda:**

- A. Madrelingua con Laurea vecchio ordinamento/magistrale in lingua e letteratura Inglese anche conseguita all'estero e riconosciuta in Italia;
- B. Madrelingua con Laurea vecchio ordinamento/magistrale in altra lingua anche conseguita all'estero e riconosciuta in Italia;
- C. In alternativa alla Laurea Diploma di Scuola Secondaria Superiore solo per docenti di madre lingua inglese;
- D. Corsi TEFL (CELTA, DELTA, TRINITY, CERTESOL, CELT, MSC TESOL, TRINITY DIPTESOL);
- E. Abilitazione all'insegnamento della lingua straniera Inglese;
- F. Master specifico (almeno 1500 ore);
- G. Esperienza di docenza (Cambridge o equivalenti)
- H. Competenze informatiche ECDL o superiori;
- I. Esperienze di docenza per corsi finalizzati alle certificazioni in lingua inglese;
- J. Valutazione piano didattico del progetto