

**Circolare N°117**

## **SCUOLA PRIMARIA**

### **Indicazioni operative per la somministrazione delle prove di verifica per classi parallele a.s. 2023/2024**

Le prove di verifica per classi parallele sono parte integrante del Piano di Miglioramento del nostro Istituto si pongono l'obiettivo di monitorare gli esiti della progettazione e dell'attività didattica svolta, al fine di migliorare i processi di insegnamento/apprendimento.

Gli esiti saranno tabulati in appositi quadri riepilogativi, così da avere una visione d'insieme significativa della situazione generale. In tal modo si potrà effettuare un parallelo:

- nella stessa classe;
- tra classi dei diversi plessi;
- tra le prove interne e le prove nazionali di valutazione.

Ciò consentirà di predisporre eventuali adeguamenti della progettazione di interventi didattici, di regolare e/o modulare il processo d'insegnamento-apprendimento, sulla base di osservazioni considerabili oggettive.

Le competenze individuate come comprovata capacità di conoscenze, abilità e capacità personali sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio, sono:

1. **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE;**
2. **COMPETENZA MULTILINGUISTICA; (PER LA CLASSE V)**
3. **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA.**

I **NUCLEI FONDANTI** delle discipline oggetto delle prove per classi parallele sono:

Disciplina	Nuclei
Italiano	<input type="checkbox"/> Ascolto e parlato <input type="checkbox"/> Lettura <input type="checkbox"/> Scrittura <input type="checkbox"/> Riflessione linguistica
Matematica	<input type="checkbox"/> Numeri <input type="checkbox"/> Spazio e Figure <input type="checkbox"/> Relazioni e Funzioni <input type="checkbox"/> Dati e previsioni
Inglese	<input type="checkbox"/> Ascolto <input type="checkbox"/> Parlato <input type="checkbox"/> Lettura <input type="checkbox"/> Scrittura

## **Strutturazione dei quesiti e indicazioni operative**

1. Gli obiettivi sono ricondotti ai NUCLEI FONDANTI, concordati tra i docenti della stessa disciplina e riguardanti argomenti trattati da tutti.
2. I testi delle prove devono essere uguali per le classi oggetto delle prove, per favorire la comparabilità degli esiti.
3. La prova è strutturata con domande chiuse a scelta multipla, relativamente alla disciplina e al nucleo fondante.

## **Somministrazione della prova: indicazioni operative**

- Le prove per classi parallele devono essere somministrate, per quanto possibile, in contemporanea.
- Il tempo disponibile per lo svolgimento della prova deve essere adeguato e commisurato alla difficoltà della prova.
- Per gli alunni certificati, per cui è stato adottato un PEI o un PDP e che seguono la programmazione per obiettivi minimi, sarà somministrata una prova equipollente;
- Gli alunni BES che seguono la programmazione di classe, svolgeranno la stessa prova della classe utilizzando le opportune misure compensative o dispensative;
- Eventuali assenze alla/e prova/e da parte di un allievo non implicano il recupero della stessa/e;
- Gli esiti delle prove vanno restituiti, mediante la tabella allegata, alle Responsabili di plesso. I risultati per classe, verranno condivisi con gli altri plessi, su Drive di Google e saranno oggetto di successiva rielaborazione da parte dell'insegnante incaricata della funzione strumentale: Elisabetta Barbieri;
- La procedura della restituzione delle valutazioni, dovrà completarsi entro e non oltre il 31/05/2024.

## **Modalità di valutazione**

Le valutazioni sono espresse in giudizi a seconda dei punteggi ottenuti nelle prove

Criteri attribuzione punteggio:

Risposta esatta: punti 1

Risposta errata: punti 0

Risposta omessa: punti 0

La percentuale della valutazione è da calcolare nel seguente modo:  $\frac{\text{numero quesiti esatti} \times 100}{\text{numero quesiti totali}}$

<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> <b>Intervallo di appartenenza: 45% - 54%</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
<b>BASE</b> <b>Intervallo di appartenenza: 55% - 64%</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>INTERMEDIO</b> <b>Intervallo di appartenenza: 65% - 84%</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>AVANZATO</b> <b>Intervallo di appartenenza: 85% - 100%</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Ciò premesso e con riferimento ai lavori Dipartimentali del 22/04/2024, si comunica il calendario delle prove finali:

Martedì 14/05/2024 ITALIANO  
Mercoledì 15/05/2024 MATEMATICA  
Giovedì 16/05/2024 INGLESE (classe quinta).

**Chiaravalle, 10/05/2024**

La funzione strumentale Area1  
Ins. Elisabetta Barbieri

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Carmen Aloï