

Circolare N°125

Ai docenti della scuola Primaria

Oggetto: Indicazioni operative per la somministrazione delle prove di verifica per classi parallele **A.S. 2024/2025**

Le prove di verifica per classi parallele sono parte integrante del Piano di Miglioramento del nostro Istituto si pongono l'obiettivo di monitorare gli esiti della progettazione e dell'attività didattica svolta, al fine di migliorare i processi di insegnamento/apprendimento.

Gli esiti saranno tabulati in appositi quadri riepilogativi, così da avere una visione d'insieme significativa della situazione generale. In tal modo si potrà effettuare un parallelo:

- nella stessa classe;
- tra classi dei diversi plessi;
- tra le prove interne e le prove nazionali di valutazione.

Ciò consentirà di predisporre eventuali adeguamenti della progettazione di interventi didattici, di regolare e/o modulare il processo d'insegnamento-apprendimento, sulla base di osservazioni considerabili oggettive.

Le competenze individuate come comprovata capacità di conoscenze, abilità e capacità personali sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio, sono:

1. **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE;**
2. **COMPETENZA MULTILINGUISTICA; (PER LA CLASSE V)**
3. **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA.**

I NUCLEI FONDANTI delle discipline oggetto delle prove per classi parallele sono:

Disciplina	Nuclei
Italiano	<input type="checkbox"/> Ascolto e parlato <input type="checkbox"/> Lettura <input type="checkbox"/> Scrittura <input type="checkbox"/> Riflessione linguistica
Matematica	<input type="checkbox"/> Numeri <input type="checkbox"/> Spazio e Figure <input type="checkbox"/> Relazioni e Funzioni <input type="checkbox"/> Dati e previsioni
Inglese	<input type="checkbox"/> Ascolto <input type="checkbox"/> Parlato <input type="checkbox"/> Lettura <input type="checkbox"/> Scrittura

Strutturazione dei quesiti e indicazioni operative

1. Gli obiettivi sono ricondotti ai NUCLEI FONDANTI, concordati tra i docenti della stessa disciplina e riguardanti argomenti trattati da tutti.
2. I testi delle prove devono essere uguali per le classi oggetto delle prove, per favorire la comparabilità degli esiti.
3. La prova è strutturata con domande chiuse a scelta multipla, relativamente alla disciplina e al nucleo fondante.

Somministrazione della prova: indicazioni operative

- Le prove per classi parallele devono essere somministrate, per quanto possibile, in contemporanea.
- Il tempo disponibile per lo svolgimento della prova deve essere adeguato e commisurato alla difficoltà della prova.
- Per gli alunni certificati, per cui è stato adottato un PEI o un PDP e che seguono la programmazione per obiettivi minimi, sarà somministrata una prova equipollente;
- Gli alunni BES che seguono la programmazione di classe, svolgeranno la stessa prova della classe utilizzando le opportune misure compensative o dispensative;
- Eventuali assenze alla/e prova/e da parte di un allievo non implicano il recupero della stessa/e;
- Gli esiti delle prove vanno restituiti, mediante la tabella allegata, alle Responsabili di plesso. I risultati per classe, verranno condivisi con gli altri plessi, su Drive di Google e saranno oggetto di successiva rielaborazione da parte dell'insegnante incaricata della funzione strumentale: Elisabetta Barbieri;
- La procedura della restituzione delle valutazioni, dovrà completarsi entro e non oltre il 28/02/2025

Testi di riferimento per le prove:

“Allenamento Invalsi” classi II e V

“Invalsi a 360°” classi III e IV

Italiano

- **Classe Prima:** Test di verifica semplificati scelti dai docenti
- **Classe Seconda:** p. 25-28, più prova di lettura p. 30-33
- **Classe Terza:** p. 21-25
- **Classe Quarta:** p. 13-19
- **Classe Quinta:** p. 29-49

Inglese

- **Classe Quinta:** p. 20, 21 e 23

Matematica

- **Classe Prima:** Test di verifica semplificati scelti dai docenti
- **Classe Seconda:** p. 29-44 (escludendo C3, C5, C8, C9, C11, C13, C21)
- **Classe Terza:** p. 39-46 (escludendo D1, D14, D18, D19; 4 quesiti su 19 eliminati)
- **Classe Quarta:** p. 17-31 (escludendo D2, D3, D14, D23, D26, D28, D30, D32, D33, D36)
- **Classe Quinta:** p. 25-42 (escludendo B2, B5, B8, B9, B15, B19, B22, B24, B25, B27)

Modalità di valutazione

Le valutazioni sono espresse in giudizi a seconda dei punteggi ottenuti nelle prove

Criteri attribuzione punteggio:

Risposta esatta: punti 1

Risposta errata: punti 0

Risposta omessa: punti 0

La percentuale della valutazione è da calcolare nel seguente modo: $\frac{\text{numero quesiti esatti} \times 100}{\text{numero quesiti totali}}$

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Intervallo di appartenenza: 45% - 54%	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
BASE Intervallo di appartenenza: 55% - 64%	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
INTERMEDIO Intervallo di appartenenza: 65% - 84%	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
AVANZATO Intervallo di appartenenza: 85% - 100%	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Premesso quanto sopra e con riferimento ai lavori dipartimentali del 14 gennaio 2025, si comunica che le prove intermedie saranno somministrate da lunedì 10 a venerdì 14 febbraio 2025.

Chiaravalle C. le, 05/02/2025

La funzione strumentale Area I
Ins. Elisabetta Barbieri

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Carmen Aloï

"Valutazione per disciplina" DISCIPLINA:

TIPOLOGIA DI PROVA:

PLESSO:

CLASSE:

DOCENTE.

Valutazione	
Percentuale	Punti
45% - 54%	In via di prima acquisizione
55% - 64%	Base
65% 84%	Intermedio
85% -100%	avanzato

N.	Cognome Nome	N ° risp. / totale	Percentuale	LIVELLO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

20				
21				
22				
23				
24				
25				
DESCRIZIONE DEI LIVELLI RAGGIUNTI				
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	N. ALUNNI		
	BASE	N. ALUNNI		
	INTERMEDIO	N. ALUNNI		
	AVANZATO	N. ALUNNI		