

**CIRC. N° 150**

**A tutti i responsabili di plesso  
Al DSGA  
Al sito web**

**Oggetto: PROVE DI EVACUAZIONE a.s. 2024/2025**

Si invitano i responsabili di plesso a voler effettuare nella giornata di **Martedì 11 Marzo 2025** ad orario che riterranno più opportuno, una prova di evacuazione simulando un evento tellurico.

Ai fini di un corretto svolgimento delle prove di evacuazione è necessario che tutti gli alunni siano preventivamente informati ed istruiti sulle norme da rispettare.

Pertanto i docenti sono invitati a visionare i Piani di Emergenza e di Evacuazione, presenti all'interno di ogni plesso (per i plessi afferenti all'ex IC 2 fanno fede quelli già presenti), così da poter svolgere preliminarmente una specifica informativa sulle procedure di evacuazione e sulle relative segnalazioni sonore (allarme, evacuazione e cessato allarme).

Ad ogni buon conto si allega un estratto delle norme di evacuazione.

I docenti, che si troveranno in classe nei giorni e nelle ore indicate, dovranno preventivamente accertarsi della presenza dell'elenco alunni e del modulo prova di evacuazione.

Il docente della classe dovrà compilare il modulo di evacuazione a testimonianza della esercitazione effettuata, annotando in seguito sul registro elettronico l'avvenuto svolgimento della prova di evacuazione.

Confidando nella puntuale osservazione di tali disposizioni da parte del personale, si ringrazia per la consueta collaborazione.

**Chiaravalle C.le 05/03/2025**

Il Dirigente Scolastico  
**Dott.ssa Maria Carmen ALOI**  
*Firma autografa sostituita a mezza stampa  
ex art.3 comma 2D.Lgs.n.39/93*

Si allega:

- **PROCEDURA DI EVACUAZIONE A. S. 2024-2025**
- **MODULO EVACUAZIONE**

# PROCEDURA DI EVACUAZIONE

A. S. 2024-2025

## SISTEMA SONORO

- 1) **3 suoni corti della campanella /fischietto/tromba da stadio – ALLARME TERREMOTO.** Tutti si dispongono sotto i banchi ed elementi strutturali, stando quanto più lontano possibile da superfici finestrate e comunque si riparano il capo con borse, zaini e simili
- 2) **1 suono molto lungo della campanella /fischietto/tromba da stadio – EVACUAZIONE;** Se è un'esercitazione gli addetti a voce comunicheranno "INIZIO ESERCITAZIONE", altrimenti "ALLARME REALE EVACUAZIONE " si abbandonano tutti gli oggetti al loro posto e si evacua in fila indiana dalle classi, seguendo la metodologia apri-fila/serra-fila/chiudi-fila, secondo le specifiche indicazioni di seguito riportate.
- 3) Il Dirigente scolastico, il RSPP, il preposto di plesso o in loro assenza un addetto alle emergenze individuato come responsabile della squadra di emergenza, valutata la gravità della situazione, effettua le chiamate ai numeri di emergenza (115 – 118) con le modalità di rito.
- 4) **2 suoni lunghi della campanella /fischietto/tromba da stadio;** Se è un'esercitazione gli addetti a voce comunicheranno "**FINE ESERCITAZIONE**", altrimenti "**FINE ALLARME**". Nel primo caso si rientra ordinatamente in classe. Nel secondo caso ci si ferma nel punto di raccolta in attesa di tutte le comunicazioni del caso e di eventuali soccorsi.

## METODOLOGIE DA SEGUIRE

1. Gli Allievi usciranno ordinatamente dai banchi, rispettando le normali vie di fuga previste e lasciando tutti gli oggetti personali in classe.
2. Gli Alunni Aprifila si posizioneranno in testa alla fila.
3. Gli Alunni Chiudifila si posizioneranno in coda alla fila. Sarà compito del docente in coda agli Allievi Chiudi fila prelevare il Registro di Classe (anche solo il foglio indicante l'elenco nominale degli alunni per classe va bene) e portarlo fino al luogo di raduno previsto.
4. Eventuali Alunni in difficoltà dovuta a malanno o a ferita o altro impedimento dovranno essere segnalati all'Insegnante di Classe, affinché egli provveda in collaborazione con l'addetto di piano.
5. Ricevuto il via libera dall'Insegnante, avviarsi ordinatamente e velocemente, ma senza correre, verso il luogo di raduno previsto, seguendo le vie di fuga segnalate, di seguito riportate.
6. Eventuali Allievi in situazione di svantaggio fisico, psichico o psicofisico, saranno accompagnati dall'Insegnante di Classe o, se presente, dall'Insegnante di Sostegno e saranno coadiuvati da un collaboratore scolastico.
7. Eventuali Docenti in situazione di svantaggio fisico, psichico o psicofisico, saranno accompagnati da un collaboratore scolastico
8. **Non Correre, Non Spingere e Mantenere la Calma!**

9. Nei corridoi gli Allievi dovranno camminare sul lato opposto a quello dove sono posizionate le porte delle aule.
10. Nelle scale gli Allievi dovranno camminare vicino al muro, evitando di generare vibrazioni eccessive delle scale stesse.
11. Arrivati nel cortile dell'Istituto, tutte le classi si indirizzeranno verso i punti di raccolta assegnati, dove l'insegnante eseguirà l'appello dei presenti e comunicherà il risultato al gestore delle emergenze.

### **Procedimento di Evacuazione per Piano del Plesso**

### **(RIMANGONO VALIDE LE PECULIARITA' DELLO SCORSO ANNO SCOLASTICO CHE OGNI RESPONSABILE ALLEGHERA' PER IL PROPRIO PLESSO)**

#### **Norme Comuni:**

#### **I COLLABORATORI:**

1. Attivano la procedura di allarme secondo i codici sopra indicati;
2. Ognuno nelle proprie competenze verifica la fruibilità delle vie di esodo/uscita;
3. Verificano che tutte le Classi abbiano sentito l'Ordine di Evacuazione ed, eventualmente, procedono ad avvisare personalmente la classe.
4. Aprono la porta principale (collaboratori in prossimità uscite) ed eventualmente le porte di piano;
5. Controllano l'esodo;
6. Il Personale incaricato di particolari mansioni durante la fase di Evacuazione (chiusura contatori etc.), darà priorità a tali operazioni, prima di procedere ad altre mansioni.
7. Eventuale personale presente a scuola, ma momentaneamente non in servizio si adopererà affinché l'Evacuazione proceda nel migliore dei modi possibili.
8. Verificano che non sia rimasto nessuno nei bagni, nelle classi e negli uffici;
9. Coadiuvano gli insegnanti con gli allievi diversamente abili;
10. Evacuano in coda all'esodo di piano/di plesso

#### **GLI INSEGNANTI**

1. Escono in coda alla classe portando con sé il registro/elenco alunni di classe;
2. Verificano che non ci sia nessuno nelle classi e chiudono la porta della stessa;

I diversamente abili non deambulanti evacuano in coda alla classe insieme al loro insegnante di sostegno (ove presente) o insieme a docente dell'ora coadiuvato da un collaboratore o anche da altri alunni

#### **LE CLASSI**

1. Escono in ordine, in fila indiana, procedendo dalla classe più vicina alla porta a quella più lontana, disponendosi in coda **SENZA CERCARE DI SUPERARSI**, con passo spedito ma non di corsa;

**Il Dirigente Scolastico  
(Maria Carmen ALOI)**

## MODULO PROVA DI EVACUAZIONE DEL / /

<b>ORDINE DI SCUOLA</b>	<input type="checkbox"/> INFANZIA
	<input type="checkbox"/> PRIMARIA
	<input type="checkbox"/> SECONDARIA

<b>SEDE</b>	<input type="radio"/> Chiaravalle C.le	<input type="radio"/> Palermiti	<input type="radio"/> Pivoglia
	<input type="radio"/> San Vito	<input type="radio"/> Olivadi	<input type="radio"/> Cardinale
	<input type="radio"/> Cenadi	<input type="radio"/> Petrizzi	<input type="radio"/> Torre di Ruggiero

<b>INSEGNANTE</b>	
<b>CLASSE/SEZIONE</b>	<b>AULA</b>

<b>ALUNNI PRESENTI IN AULA</b>	n°	
<b>ALUNNI AL PUNTO DI RACCOLTA</b>	n°	
<b>ALUNNI DISPERSI</b>	n°	
Nomi alunni dispersi:	1.	_____
	2.	_____
	3.	_____

<b>FERITI</b>	n°	
Nomi feriti:	1.	_____
	2.	_____
	3.	_____

<b>Tempo impiegato per raggiungere il punto di raccolta e l'appello</b>	_____ min.
---	------------

**COMUNICAZIONI**

---



---



---



---

Firma docente della classe \_\_\_\_\_

Si ricorda che il segnale di allarme consiste in tre squilli brevi e quello di evacuazione di uno squillo lungo. Quando viene emesso **il segnale di allarme**, bisogna interrompere immediatamente ogni attività, disporre gli alunni in fila ordinata, **LASCIARE LE BORSE E LE GIACCHE DOVE SONO**, contare gli alunni, prendere l'elenco degli alunni della classe ed una penna, **prepararsi** ad uscire dall'aula.

Solo quando si sente **il segnale di evacuazione**, e solo allora, **abbandonare la classe** in modo

ordinato, senza alzare la voce e con la mano appoggiata sulla spalla del compagno che precede e raggiungere il punto di raccolta.

Si ricorda che l'**alunno chiudi fila**, verificato che nessuno sia rimasto all'interno dell'aula, **deve chiudere la porta**.

All'inizio dell'anno scolastico, e con cadenza periodica, l'insegnante coordinatore di classe deve provvedere a:

- dare lettura nella classe delle norme di comportamento da adottare in caso di incendio;
- verificare con gli allievi la disposizione dei banchi, accertando la presenza di idonei passaggi;
- individuare gli alunni apri e chiudi fila e quelli a supporto di alunni diversamente abili;
- segnalare agli allievi i nominativi degli addetti alla squadra di emergenza (personale a cui rivolgersi in caso di pericolo);
- illustrare, attraverso la visione delle planimetrie generali ubicate nei corridoi e di quelle esposte all'interno delle aule, i percorsi da utilizzare in caso di evacuazione.